JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 08- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: asamblea

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte	X	Juego		Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Expresión de sentimientos y manifestaciones de confianza

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En el día de Hoy Los niños y niñas en Compañía de sus padres o cuidadores Reconocerán la importancia del baño diario, de la manera que deseen explicaran ya sea por medio de una oración, una imagen, o una anécdota porque es importante en baño diario, como estoy realizando el baño diario, 	Cartulina Hojas Lápices Colores imágenes

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer la motricidad fina por medio del trabajo de origami

DESCRIPCION	RECURSOS
En casa los padres buscarán un espacio agradable...**Hoy 8 de Marzo Día Internacional de la Mujer**, Los niños y Niñas Compartirán desde su hogar un Detalle Para las Mujeres de la Casitaiiii si se encuentra la mamita, abuelita, tías, o las hermanitas etc. tratarán de realizar Un Tulipán de papel en Origami. Para esto los niños y niñas utilizaran una hoja ya sea de origami, o una hoja de colores o cartulina de colores, pegamento pegas tic, colores para marcar el tulipán...al final escribirán el nombre del niño o niña Como evidencia los padres tomaran una foto de los niños realizando la actividad y la enviaran al WhatsApp Video de Guia https://youtu.be/gEKHaovjhVs 	Papel de colores Papel origami colores Internet Celular WhatsApp 

AUTOCUIDADO

A LA VARTE LA MANOS Y TUS DIENTESITOS DESPUES DE CADA COMIDA .....ES SALUD PARA TU CUERPITO.....

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 09- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Rincón de trabajo

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego	x	Exploración del medio		Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Percepción de formas, figuras y colores

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En el día de hoy en compañía de los padres de familia los niños y niñas observaran y realizaran la limpieza de uñitas y oídos, para esto utilizando los implementos adecuados, tomaremos la evidencia de nuestro cuidado personal en este día. 	 Corta uñas Copitos en el caso de necesitarse.

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas el desarrollo de la motricidad fina y percepción de figuras y espacios.

DESCRIPCION	RECURSOS
Se dispondrá de un espacio en casa en donde se pueda realizar la actividad preferiblemente sobre una ventana o superficie de frente a los niños, de la siguiente manera según la imagen, primero los padres de familia realizaran en hojas blancas las figuras del triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo de manera grande para la vista de los niños y niñas luego con papeles de colores de las mismas figuras geométricas los niños y las niñas las pegaran sobre cada figura geométrica. Esto es para la identificación e cada una… 	Espacio Ventana Hojas blancas Marcadores Tijeras Papel de colores Pegas tic

AUTOCUIDADO

RECUERDA EL USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, Y EL LAVADO SE ESTE MISMO TODOS LOS DIAS……

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

P.P. : "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONITAS AUTONOMAS Y FELICES"

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN S

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 10- 03- 2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio	X	Literatura	

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identificación y cuidados desde casa

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
Y que día es hoy, cuando es de día y cuando es de nocheiiiiiii Para iniciar este día vamos a recordar los días de la semana con una pequeña canción para buscar en el siguiente video.... https://youtu.be/C2DNBnhMpVQ	Videito y a cantar 

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificar por medio del canto los días de la semana...iiiiiii

DESCRIPCION	RECURSOS
Con la ayuda y el apoyo de los padres de familia los niños y niñas nos contaran en este día de la manera más creativa como están <u>realizando el ahorro de energía desde la casita.....</u> Como evidencia los padres tomaran una foto de los niños realizando la actividad y la enviaran al WhatsApp personal o el grupo. 	Cartulina Colores Hojas Pegamento Materiales creativos

AUTOCUIDADO

SI PRESENTAS SINTOMAS GRIPALES QUEDATE EN CASA Y CUIDATE, RECUERDA NO AUTOMEDICARTE, SOLICITA CITA MEDICA EN TU EPS SI LOS SINTOMAS PERSISTEN.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 11-03--2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Taller

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Identificación y creación de figuras

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En este día pensaremos en una bebida saludable, para esto cada padre de familia realizara para sus hijos la bebida que considere aporta salud y energía para la nutrición de los niños y niñas……esperamos tu evidencia por medio del WhatsApp…	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Identificación de figuras y colores mediante la creatividad y el juego

DESCRIPCION	RECURSOS
En este día utilizando los tubos de papel higiénico o el material que deseen, los niños y niñas con el apoyo y guía de los padres de familia, realizaran figuras geométricas anteriormente trabajadas y otras figuras como corazones, estrellas, realizando sellitos de colores sobre hojas o cartulina blanca, es muy importante nombrar las figuras a los niños y niñas e ir reforzando la identificación de colores. 	Tubos de papel higiénico Temperas de varios colores Cartulina o hojas de papel

AUTOCUIDADO

RECUERDA EL USO ADECUADO DEL TAPABOCAS, EL LAVADO DE MANOS Y EL USO DEL GEL

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

Liliana Paola Peña Ávila

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Fecha: 12-02--2021	Nivel: Pre Jardín D
Docente: Liliana Paola Peña Ávila	Estrategia pedagógica: Asamble

ACTIVIDADES RECTORAS

Arte		Juego		Exploración del medio		Literatura	X

EJES DE TRABAJO

Eje 1: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

Eje 2: Expresión en la Primera Infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia

Reconcomiendo de habilidades y valores

MOMENTO DE ACOGIDA / DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
En este día vamos a realizar un buen lavadito de manos para esto por medio de dibujo, imágenes, recortes nos vas a mostrar como esta realizando tu lavado de manitos diariamente.	

ACTIVIDAD

PROPOSITO:	Fortalecer en los niños y niñas los valores y lazos afectivos en familia.

DESCRIPCION	RECURSOS
Se dispondrá de un espacio en casa en donde se pueda realizar la actividad vamos a escuchar un cuento de tu preferencia sobre el valor del respeto, mediante la lectura de cuento o video por medio de tus dibujos nos contaras que aprendiste sobre este valor Como evidencia los padres tomaran una foto de los niños realizando la actividad y la enviaran al WhatsApp personal. 	Libro o cuento sobre el respeto Internet Grupo de WhatsApp del nivel

AUTOCUIDADO

SI PRESENTAS SINTOMAS GRIPALES QUEDATE EN CASA Y CUIDATE, RECUERDA NO AUTOMEDICARTE, SOLICITA CITA MEDICA EN TU EPS SI LOS SINTOMAS PERSISTEN.

OBSERVACIONES

EVIDENCIAS

LILIANA PAOLA PEÑA AVILA

FIRMA DOCENTE

REVISION V°BNO